

Результати самооцінювання за напрямом «Управлінська діяльність»

На виконання п.3 ст.41 Закону України «Про освіту», відповідно до наказу по ліцею №20/о від 01 вересня 2022 року, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, підготовки проекту стратегії розвитку Самбірського ліцею ім. А. Чайковського, системного вивчення й оцінювання діяльності ліцею щодо вирішення завдань безперервного вдосконалення якості, у травні проведено узагальнення самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси».

Матеріали розглянуто на засіданні педагогічної ради (протокол №9 від 23 травня 2023 року).

Робочою групою узагальнено матеріали та схвалено педагогічною радою, а саме: річний план роботи закладу, схвалений педагогічною радою (протокол від 31.08.2022 р. №1), розроблений відповідно до освітньої програми. До його розроблення залучалась переважна більшість педагогічних працівників. Закладом здійснюється аналіз виконання річного плану за напрямами, які визначаються з урахуванням вимог законодавства (частина 3 ст. 41 Закону України «Про освіту»). Річний план роботи оприлюднено на сайті ліцею.

У закладі освіти затверджено та оприлюднено «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (далі - Положення), схвалене педагогічною радою школи (протокол засідання педагогічної ради від 04.01.2023 р. №4). Положення розміщено на веб сайті закладу. Процедура самооцінювання у 2022-2023 році здійснювалася за одним напрямом «Управлінські процеси». Учасники освітнього процесу залучаються до проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти (залучаються до опитування). У 2023 році оцінювання проводилось за допомогою платформи «Evalued»

Керівництво закладу вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу освіти, вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями про виділення коштів до відділу освіти та органів місцевого самоврядування. Заклад освіти бере участь у громадських проектах бюджету участі з облаштування приміщень і території закладу освіти. Розміщується на сайті фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, товарів, робіт, послуг, який надходить з відділу освіти, оскільки ліцей ім. А. Чайковського не є розпорядником коштів.

Керівництво сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їхніх батьків, педагогічних та інших працівників закладу. Керівництво доступне для спілкування з усіма учасниками освітнього процесу.

У закладі освіти ведеться журнал прийому та обліку звернень громадян. Усі звернення учасників освітнього процесу розглядаються вчасно та вживаються

відповідні заходи реагування. Батьки учнів зазначили, що звернення розглядаються вчасно (52%), заходами реагування переважно задоволені (19%), не зверталися зі зверненнями (29%).

Також батьки здобувачів освіти зазначили, що заклад враховує їх думку під час ухвалення важливих управлінських рішень(54%), частково враховує (43%). Разом – (97%). Також ними зазначено, що в закладі практично не порушуються їх права (89%), інколи порушуються, але це вирішується (9%). Разом – 98%.

Переважає більшість учасників освітнього процесу задоволена загальним психологічним кліматом у закладі освіти та визнає, що керівництво відкрите та доступне для спілкування. Ліцей має такі інформаційні ресурси: офіційний сайт, сторінку в мережі Facebook, групу педагогів у Viber. З метою якісної взаємодії та чіткої організації безперервного освітнього процесу в умовах різних загроз, з якими стикнулася наша держава, створено освітню платформу ліцею (адміністратор вчитель інформатики Баник М.М.)

Усі інформаційні ресурси наповнюються актуальною інформацією. Сайт закладу створено з дотриманням вимог законодавства. Ліцей забезпечений кадрами. На даний час вакантні посади відсутні.

Директор формує штат, залучаючи працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми. Всі предмети викладаються педагогічними працівниками з відповідним фахом.

отримують працівники, що виявили найкращі показники в роботі.

Керівництво закладу освіти підтримує та заохочує інноваційну діяльність педагогічних працівників, їхню участь у професійних конференціях, семінарах, курсах тренінгів, у різних форумах. Усі педагогічні працівники (100%) вважають, що керівництво створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації (87%– так, 13% - переважно так). Однак, жоден педагог не виявив бажання взяти участь у сертифікації, хоча 83% педагогів зазначило, що не бачать жодних перешкод у професійному розвитку.

У закладі освіти розроблений, затверджений та оприлюднений план підвищення кваліфікації педагогічних працівників і Положення про порядок визнання документів про підвищення кваліфікації.

Створено умови для реалізації прав та обов'язків учасників освітнього процесу. Правила поведінки для учнів розміщено на офіційному сайті, до їх розробки залучались представники учнівського самоврядування та вчителі. 100% педагогів зазначають, що керівництво відкрите для спілкування, 94% зазначило, що керівництво забезпечує співпрацю, враховує пропозиції працівників. Також 94% стверджують, що права педагогів дотримуються в закладі(так, переважно так).98% відзначило, що можуть без побоювань висловлювати власну думку.

Права здобувачів освіти у закладі не порушуються. Керуючись Законом України «Про освіту» регулюються суспільні відносини, що виникають у процесі реалізації конституційного права людини на освіту. Анкетування батьків це підтверджує: 98% батьків зазначили, що права не порушуються.

Важливою складовою освітнього процесу є діяльність педагогічної ради, яка керується в роботі Положенням (затверджене наказом директора на підставі рішення педагогічної ради, протокол №4 від 16.03.2020 року). 90% педагогів зазначило, що педагогічна рада функціонує системно та ефективно.

У закладі діє учнівське самоврядування. Здобувачі освіти залучаються до проведення самоаналізу результатів роботи ліцею, реалізації проєктів.

Режим роботи ліцею та розклад занять відповідають вимогам виконання освітньої програми закладу. Розклад навчальних занять рівномірно розподіляє навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти.

Для розвитку обдарованих учнів у закладі освіти запроваджена система індивідуально-групових занять. 91% батьків в цілому задоволені організацією освітнього процесу ліцеї.

В ліцеї наявне Положення про академічну доброчесність, яке оприлюднене на сайті.

Дирекцією закладу освіти вживаються заходи щодо формування академічної доброчесності: проводяться круглі столи, тренінги. У закладі освіти розроблено та затверджено Положення про академічну доброчесність (наказ №4 від 04.01.2023р.), що є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Положення визначає механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів її порушення. Зазначені види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності. Також у закладі освіти створено комісію з питань дотримання академічної доброчесності, куди входять представники учнівського самоврядування та педагогічного колективу. Усі здобувачі освіти та педагогічні працівники поінформовані про дотримання академічної доброчесності

Керівництво закладу формує в учасників освітнього процесу негативне ставлення до корупції. Зокрема, впродовж 2022-2023 навчального року проводилися антикорупційні навчальні заняття за матеріалами МОН України. 89% педагогів зазначило, що у закладі проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції, проте 7% зазначило, що не проводяться. 48% опитаних учнів зазначило, що вчителі інформують на уроках, 38% - в позаурочний час, однак, 29% зазначило, що практично не інформують. На підставі рішення педагогічної ради (протокол №9 від 23.06.2023 року,

СХВАЛЕНО:

Результати самооцінювання за вимогами:

4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань – достатній;

4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм – високий;

4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників – достатній;

4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою – достатній;

4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності – достатній.

Загалом за напрямом «Управлінські процеси» – достатній.